

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA PODRĘCZNIKA 'KID'S CAN 1' wyd. Macmillan KLASA 1

Kryteria oceniania zostały sformułowane według założeń Nowej Podstawy Programowej i uwzględniają ocenę ucznia w zakresie:

- znajomości środków językowych,
- rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- reagowania i przetwarzania tekstu.

Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w następujących blokach tematycznych:

- Starter-Are you curious?
- What's in your classroom?
- How are families different?
- Where do pets live?
- What do monsters look like?
- What can you do in your park?

Rozumienie wypowiedzi ustnych i reagowanie

Punkt y	Wymagania szczegółowe
6	- rozumie i bezbłędnie reaguje na polecenia - bezbłędnie wskazuje przedmioty wymienione przez nauczyciela, - z zaangażowaniem i zrozumieniem słucha historyjek, potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, wskazać odpowiedni obrazek
5	- rozumie i poprawnie reaguje na polecenia - poprawnie wskazuje przedmioty wymienione przez nauczyciela, - ze zrozumieniem słucha historyjek, potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, wskazać odpowiedni obrazek
4	- zwykle rozumie i poprawnie reaguje na polecenia, - na ogół poprawnie wskazuje przedmioty wymienione przez nauczyciela, - zwykle słucha historyjek, zazwyczaj rozumie ich treść, zwykle potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, wskazać właściwy obrazek
3	- czasem reaguje poprawnie na polecenia poparte gestem, - często popełnia błędy, wskazując przedmioty wymienione przez nauczyciela, - słucha historyjek, zazwyczaj rozumie ich treść popartą obrazem, zwykle potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, z niewielką pomocą wskazać właściwy obrazek
2	- rzadko poprawnie reaguje na polecenia poparte gestem, - bardzo często popełnia błędy, wskazując przedmioty wymienione przez nauczyciela, - słucha historyjek, rzadko rozumie ich treść popartą obrazem, z pomocą nauczyciela potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, wskazać właściwy obrazek
1	- nie reaguje na polecenia poparte gestem, - nie wskazuje przedmiotów wymienionych przez nauczyciela, - nie uczestniczy w słuchaniu historyjek, nie rozumie ich treści, nie potrafi wykonywać gestów

	ilustrujących treść historyjki, nie potrafi wskazać właściwego obrazka
--	--

Tworzenie wypowiedzi ustnych i reagowanie

Punkt y	Wymagania szczegółowe
6	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wymienia poznane słownictwo, - samodzielnie zadaje pytania i poprawnie na nie odpowiada całym zdaniem, - posługuje się zwrotami grzecznościowymi, - samodzielnie formułuje prośbę oraz właściwie na nią reaguje, - bezbłędnie śpiewa w grupie i samodzielnie piosenki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść, - z łatwością recytuje w grupie i samodzielnie rymowanki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść, - potrafi udzielić krótkiej odpowiedzi na zadane pytanie, - samodzielnie proponuje innym uczniom zabawę
5	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia poznane słownictwo, odpowiada całym zdaniem, - zadaje pytania i poprawnie na nie odpowiada, - posługuje się zwrotami grzecznościowymi, - wyraża prośbę oraz właściwie na nią reaguje, - śpiewa w grupie i samodzielnie piosenki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść, - z łatwością recytuje w grupie i samodzielnie rymowanki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść, - potrafi udzielić krótkiej odpowiedzi na zadane pytanie,
4	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia większość poznanego słownictwa, - z niewielką pomocą zadaje pytania i zazwyczaj poprawnie na nie odpowiada, - rozumie i stara się stosować proste zwroty grzecznościowe, - zazwyczaj poprawnie wyraża prośbę i przeważnie właściwie na nią reaguje, - z niewielkimi błędami śpiewa w grupie i samodzielnie większość piosenek, zwykle rozumie ich treść, jeżeli jest poparta gestem/obrazem, stara wykonywać gesty ilustrujące ich treść, - z niewielkimi błędami recytuje w grupie i samodzielnie rymowanki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść, - zwykle poprawnie udziela krótkiej odpowiedzi na pytanie
3	<ul style="list-style-type: none"> - częściowo wymienia poznane słownictwo, - z dużą pomocą nauczyciela zadaje pytania i z nielicznymi błędami odpowiada na nie, - z pomocą nauczyciela stara się stosować proste zwroty grzecznościowe, - z pomocą nauczyciela wyraża prośbę, z nielicznymi błędami na nią reaguje, - z niewielkimi błędami śpiewa w grupie piosenki, zwykle rozumie ich treść, jeżeli jest poparta gestem/obrazem, stara wykonywać gesty ilustrujące ich treść, - z błędami recytuje w grupie rymowanki, zwykle rozumie ich treść, jeżeli jest poparta gestem/obrazem, stara się wykonywać gesty ilustrujące ich treść, - z niewielką pomocą nauczyciela udziela krótkiej odpowiedzi na zadane pytanie
2	<ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela wymienia poznane słownictwo, - popełniając błędy, powtarza pytanie zadane przez nauczyciela; często niewłaściwie na nie odpowiada, - powtarza proste zwroty grzecznościowe, - z dużą pomocą nauczyciela wyraża prośbę, z licznymi błędami na nią reaguje, - z błędami śpiewa w grupie piosenki, częściowo rozumie ich treść, jeżeli jest poparta gestem/obrazem, wymaga zachęty nauczyciela, - z błędami recytuje w grupie rymowanki, częściowo rozumie ich treść, jeżeli jest poparta gestem/obrazem, wymaga zachęty nauczyciela,

	- częściowo rozumie ich treść, jeżeli jest poparta gestem/obrazem, wymaga zachęty nauczyciela, -z dużą pomocą nauczyciela udziela krótkiej odpowiedzi na zadane pytanie
1	- nie potrafi wymienić poznanego słownictwo, - nie powtarza pytań zadanych przez nauczyciela; nie odpowiada na pytania nauczyciela, - nie powtarza prostych zwrotów grzecznościowych, - nie wyraża próśb, nie reaguje na prośby, - nie bierze udziału w śpiewaniu w grupie piosenki, nie rozumie ich treści, -nie recytuje w grupie rymowanki, nie rozumie ich treści, -nie udziela odpowiedzi na zadane pytanie

Rozumienie wypowiedzi pisemnych i reagowanie

Punkt y	Wymagania szczegółowe
6	- bezbłędnie wskazuje przeczytane przez nauczyciela wyrazy, - bezbłędnie łączy wyrazy z odpowiednimi ilustracjami, - bezbłędnie czyta pojedyncze wyrazy, - bezbłędnie odczytuje proste struktury z rozdziału, rozumie ich znaczenie
5	- bez trudu wskazuje przeczytane przez nauczyciela wyrazy, - bez trudu samodzielnie łączy wyrazy z odpowiednimi ilustracjami, - czyta pojedyncze wyrazy, - z niewielkimi błędami odczytuje proste struktury z rozdziału, rozumie ich znaczenie
4	- zwykle bezbłędnie lub z niewielkimi błędami wskazuje przeczytane przez nauczyciela wyrazy, - bez większych trudności łączy wyrazy z odpowiednimi ilustracjami, - z niewielkimi błędami i pomocą nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy,
3	- wskazuje niektóre wyrazy przeczytane przez nauczyciela, czasem popełnia przy tym błędy, - łączy niektóre wyrazy z ilustracjami z niewielką pomocą nauczyciela, - z błędami i pomocą nauczyciela czyta pojedyncze wyrazy
2	- wskazuje pojedyncze wyrazy przeczytane przez nauczyciela, popełniając przy tym błędy, - łączy pojedyncze wyrazy z ilustracjami ze znaczną pomocą nauczyciela, - z błędami i z pomocą nauczyciela próbuje przeczytać pojedyncze wyrazy,
1	- nie wskazuje pojedynczych wyrazów przeczytane przez nauczyciela, - nie łączy pojedyncze wyrazy z ilustracjami, nawet z pomocą nauczyciela, - nie próbuje przeczytać pojedynczych wyrazów, nawet z pomocą nauczyciela